



ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA VENERINA

Cod. meccanografico: ctic8aq00e

e-mail: ctic8aq00e@istruzione.it - pec: ctic8aq00e@pec.istruzione.it

sito web: www.icsantavenerina.gov.it

.....

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SANTA VENERINA - -S. VENERINA
 Prot. 0004219 del 15/06/2021
 (Uscita)

BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI PON 9707

AII' ALBO DELLA SCUOLA
 AI SITO WEB DELLA SCUOLA
 A TUTTE LE SCUOLE DELLA PROVINCIA
 AL COMUNE DI SANTA VENERINA
 ALL' UFFICIO SCOLATICO REGIONALE - PALERMO
 ALL'AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI CATANIA
 AI SERVIZI PUBBLICI PER L'IMPIEGO - GIARRE
 (PER DIFFUSIONE E AFFISSIONE ALL'ALBO)

Oggetto: - PON FSE 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità–Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.” Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti - 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A - Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1 comma 143 della Legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana”;
- VISTO** l’Avviso MIUR. AOODGEFID0009707.REGISTRO UFFICIALE.U. 0009707 del 27-04-202 FSE E FDR ASSE I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2. Azioni 10.1.1A e 10.2.2A - Codice identificativo: 10.1.1 A - FSE PON Interventi per il successo scolastico degli studenti: CUP - B39J21007040006; Codice identificativo: 10.2.2A FSE PON Competenze di base: CUP - B39J21007030006
- VISTA** la nota MIUR di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto del 25/05/2021, con la quale si è provveduto all’iscrizione in bilancio dei finanziamenti PON 9707-FSE e FDR APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ: **10.1.1A** - CUP B39J21007040006 e **10.2.2A** - CUP B39J21007030006
- VISTA** L’iscrizione in bilancio protocollo n°4110 del 11/06/2021
- VISTO** il Regolamento d’Istituto “Criteri individuazione esperti e figure esterni”, Delibera n. 02 del Consiglio d’Istituto del 14/09/2017 (verbale n. 19);
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti del 25/05/2021

INDICE

Il presente bando pubblico per l’individuazione e la selezione
di n. 13 (tredici) Esperti

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO: “UNA SCUOLA DI TUTTI, A TUTTI, PER TUTTI.”

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1 A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

CUP: B39J21007040006

MODULO "MAPPA DELLA COMUNITÀ"

| TITOLO MODULO PROGETTO | DESTINA TARI /ORE | ESPERTO/ COSTO | ESPERTO | ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI |
|------------------------|---|-------------------------|--|--|
| MAPPA DELLA COMUNITA' | 15Alunni (SCUOLA SECONDARIA) 30 ore | 30 ore 70 €/ ORA | n° 1 Esperto nella mediazione e nell'interfaccia tra scuola e territorio. Descrizione Modulo e Obiettivi: Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (Learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva. | - Diploma di Scuola secondaria di 2° grado; - Titoli culturali attinenti al percorso del modulo; - Formazione specifica sulle tematiche del modulo; - Esperienza documentata nella gestione di attività pertinenti alla tematica del modulo; - Conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma e per la didattica a distanza. |

MODULO "TEATRO CHE PASSIONE"

| TITOLO MODULO PROGETTO | DESTINA TARI/ORE | ESPERTO/ COSTO | ESPERTO | ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI |
|------------------------|---|---------------------|---|---|
| TEATRO CHE PASSIONE | 15 Alunni (SCUOLA PRIMARIA) 30 ore | 30 ore/ 70 € ORA | n° 1 Esperto in cultura teatrale e dello spettacolo; utilizzo di voce e suono, musica, spazio e movimento; anche finalizzato al musical. Descrizione Modulo e Obiettivi: Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di | - Diploma di Scuola secondaria di 2° grado; - Titoli culturali attinenti al percorso del modulo; - Formazione specifica sulle tematiche del modulo; - esperienza documentata nella gestione di attività didattiche pertinenti alla tematica del modulo; - conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma e per la didattica a distanza. |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | | espressione. | |
|--|--|--------------|--|

MODULO "CANTIAMO INSIEME"

| TITOLO MODULO PROGETTO | DESTINATARI/ORE | ESPERTO/COSTO | ESPERTO | ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI |
|-------------------------|---|------------------------|---|---|
| CANTIAMO INSIEME | 10 Alunni (SCUOLA PRIMARIA) E 10 ALUNNI (SCUOLA SECONDARIA) 30 ore | 30 ore 70 €/ORA | n° 1 Esperto nell'attività canora e corale anche finalizzato al musical. Descrizione Modulo e Obiettivi: Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento. | Diploma di Scuola secondaria di 2° grado; - Titoli culturali attinenti al percorso del modulo; - Formazione specifica sulle tematiche del modulo; - esperienza documentata nella gestione di attività didattiche pertinenti alla tematica del modulo; - conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma e per la didattica a distanza. |

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

CUP: B39021007030006

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO: PER UNA SCUOLA COMUNITA': NON UNO DI MENO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

MODULO "LETTURE SOTTO L'ALBERO" 1

| TITOLO MODULO PROGETTO | DESTINATARI/ORE | ESPERTO/COSTO | ESPERTO | ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI |
|------------------------|---|------------------------|---|--|
| LETTURE SOTTO L'ALBERO | 15 ALUNNI (SCUOLA SECONDARIA A PRIMO GRADO) 30 ore | 30 ore 70 €/ORA | n° 1 Esperto moderatore NELLA LETTURA ANIMATA CON RAGAZZI DI SCUOLA SEC.PRIMO GRADO Descrizione Modulo e Obiettivi: Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta. | Diploma di Scuola secondaria di 2° grado; - Titoli culturali attinenti al percorso del modulo; - Formazione specifica sulle tematiche del modulo; - esperienza documentata nella gestione di attività didattiche pertinenti alla tematica del modulo; - conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma e per la didattica a distanza. - presentazione di una proposta progettuale coerente con il modulo e in linea con il PTOF della scuola. |

MODULO "LETTURE SOTTO L'ALBERO 2"

| TITOLO MODULO PROGETTO | DESTINATARI/ORE | ESPERTO/COSTO | ESPERTO | ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI |
|--------------------------|---|------------------------|---|---|
| LETTURE SOTTO L'ALBERO 2 | 15 ALUNNI (SCUOLA PRIMARIA) 30 ORE | 30 ore 70 €/ORA | n° 1 Esperto moderatore NELLA LETTURA ANIMATA con alunni di scuola primaria Descrizione Modulo e Obiettivi: Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta. | Diploma di Scuola secondaria di 2° grado; - Titoli culturali attinenti al percorso del modulo; - Formazione specifica sulle tematiche del modulo; - esperienza documentata nella gestione di attività didattiche pertinenti alla tematica del modulo; - conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma e per la didattica a distanza. |

MODULO "ENGLISH IS FUN" 1

| TITOLO MODULO PROGETTO | DESTINA TARI/ORE | ESPERTO/ COSTO | ESPERTO | ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI |
|------------------------|--|--------------------|---|--|
| ENGLISH IS FUN | 16 ALUNNI (SCUOLA SECONDARIA) 30 ORE | 30 ore 70 €/ORA | n° 1 Esperto in lingua inglese, anche madrelingua Descrizione Modulo e Obiettivi: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. | <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in lingua straniera; - Certificazione coerente con il quadro comune europeo di riferimento per le lingue, rilasciata da un ente certificatore riconosciuto internazionalmente; - Comprovata esperienza nella gestione di attività didattiche e ludiche pertinenti alla tematica del modulo, con alunni di Scuola Secondaria IG. - Conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma |

MODULO "ENGLISH IS FUN" 2

| TITOLO MODULO PROGETTO | DESTINA TARI/ORE | ESPERTO / COSTO | ESPERTO | ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI |
|------------------------|--|--------------------|---|---|
| ENGLISH IS FUN | 16 ALUNNI (SCUOLA SECONDARIA) 30 ORE | 30 ore 70 €/ORA | n° 1 Esperto in lingua inglese anche madrelingua Descrizione Modulo e Obiettivi: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella | <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in lingua straniera - Certificazione coerente con il quadro comune europeo di riferimento per le lingue, rilasciata da un ente certificatore riconosciuto internazionalmente; - Comprovata esperienza nella gestione di attività didattiche e ludiche pertinenti alla tematica del modulo, con alunni di Scuola Secondaria IG. - Conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. | |
|--|--|--|--|--|

MODULO “CODING AND FUN”

| TITOLO MODULO PROGETTO | DESTINA TARI/ORE | ESPERTO/ COSTO | ESPERTO | ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI |
|------------------------|--|--------------------|---|---|
| CODING AND FUN | 15 ALUNNI (SCUOLA SECONDARIA) 30 ORE | 30 ore 70 €/ORA | n° 1 Esperto con comprovata esperienza nella conduzione di attività finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale con alunni in età scolare. Descrizione Modulo e Obiettivi: Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. | - Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente al percorso oggetto del modulo o alla sfera educativa; - Esperienza documentata nella gestione e d'attività didattiche e ludiche pertinenti alla tematica del modulo, con alunni di Scuola Secondaria IG. - Conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma. |

MODULO “COME È FATTO” 1

| TITOLO MODULO PROGETTO | DESTINA TARI/ORE | ESPERTO/ COSTO | ESPERTO | ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI |
|------------------------|--|--------------------|---|--|
| COME È FATTO 1 | 15 ALUNNI (SCUOLA SECONDARIA) 30 ORE | 30 ore 70 €/ORA | n° 1 Esperto nella modellizzazione di materie prime finalizzata alla realizzazione di pezzi. Descrizione Modulo e Obiettivi: Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. | Diploma di Scuola secondaria di 2° grado; - Titoli culturali attinenti al percorso del modulo; - Formazione specifica sulle tematiche del modulo; - esperienza documentata nella gestione d'attività didattiche pertinenti alla tematica del modulo; - conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma e per la didattica a distanza. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

MODULO "COME È FATTO" 2

| TITOLO MODULO PROGETTO | DESTINA TARI/ORE | ESPERTO/ COSTO | ESPERTO | ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI |
|------------------------|---|--------------------|--|--|
| COME È FATTO 2 | 15 ALUNNI (SCUOLA SECONDARIA) 30 ORE | 30 ore 70 €/ORA | n° 1 Esperto in materie estetiche con particolare conoscenze nella fitocosmesi. Descrizione Modulo e Obiettivi: Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. | Diploma di Scuola secondaria di 2° grado; - Titoli culturali attinenti al percorso del modulo; - Formazione specifica sulle tematiche del modulo; - esperienza documentata nella gestione d'attività didattiche pertinenti alla tematica del modulo; - conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma e per la didattica a distanza. |

MODULO "COME È FATTO" 3

| TITOLO MODULO PROGETTO | DESTINA TARI/ORE | ESPERTO/ COSTO | ESPERTO | ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI |
|------------------------|---|--------------------|--|--|
| COME È FATTO 3 | 15 ALUNNI (SCUOLA SECONDARIA) 30 ORE | 30 ore 70 €/ORA | n° 1 Esperto nel processo di trasformazione dello scarto dell'uva finalizzato alla produzione del distillato. Descrizione Modulo e Obiettivi: Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. | Diploma di Scuola secondaria di 2° grado; - Titoli culturali attinenti al percorso del modulo; - Formazione specifica sulle tematiche del modulo; - esperienza documentata nella gestione d'attività didattiche pertinenti alla tematica del modulo; - conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma e per la didattica a distanza. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

MODULO "FIABE IN SCENA"

| TITOLO MODULO PROGETTO | DESTINATARI/ORE | ESPERTO/ Costo | ESPERTO | ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI |
|------------------------|--|------------------------|--|--|
| FIABE IN SCENA | 15 ALUNNI (SCUOLA PRIMARIA) 30 ORE | 30 ore 70 €/ORA | n° 1 Esperto IN MUSICAL. Descrizione Modulo e Obiettivi: Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. | Diploma d'Istruzione Scuola Superiore; -esperienza documentata nella creazione e messa in scena di spettacoli di strada, circensi, giocoleria e mimo; -comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività mediante utilizzo di metodologie d'apprendimento attivo e inclusivo; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma. Conoscenza e uso di piattaforme per la didattica a distanza -presentazione di una proposta progettuale coerente con il modulo e in linea con il PTOF della scuola |

MODULO "FIABE IN MUSICA"

| TITOLO MODULO PROGETTO | DESTINATARI/ORE | ESPERTO/ Costo | ESPERTO | ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI |
|------------------------|--|------------------------|---|---|
| FIABE IN MUSICA | 15 ALUNNI (SCUOLA PRIMARIA) 30 ORE | 30 ore 70 €/ORA | n° 1 Esperto IN MUSICAL. Descrizione Modulo e Obiettivi: L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è | Diploma d'Istruzione Scuola Superiore; -esperienza documentata nella creazione e messa in scena di spettacoli di strada, circensi, giocoleria e mimo; -comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività mediante utilizzo di metodologie d'apprendimento attivo e inclusivo; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma. Conoscenza e uso di piattaforme per la didattica a distanza |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. | -presentazione di una proposta progettuale coerente con il modulo e in linea con il PTOF della scuola |
|--|--|--|---|---|

COMPITI DELL'ESPERTO

- Realizzazione delle azioni progettuali oggetto della candidatura, dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e prodotti coerenti con il modulo ed in linea con il PTOF della scuola.
- Lavorare in team e partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano.
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del corso.
- Fornire al referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze.
- **Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON"** ed espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, itinere e finale, produrre materiale documentario in formato cartaceo e digitale.
- **Utilizzare piattaforme di didattica a distanza, ove necessario**
- Elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto.
- Effettuare le attività didattiche teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e assumere formale impegno a lasciare "traccia" delle attività nella scuola.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

INDICAZIONI RELATIVE ALL'INCARICO

Tutti i moduli si svolgeranno nei locali dell'Istituto Comprensivo di Santa Venerina, in orario pomeridiano e/o antimeridiano, dal lunedì al venerdì e/o sabato mattina, secondo un calendario appositamente predisposto dal gruppo operativo del piano e comunicato all'utenza direttamente e mediante affissione all'albo dell'istituto e sul sito della scuola www.icsantavenerina.gov.it

Il compenso orario è quello fissato in tabella per ciascun modulo ed è al lordo di contributi previdenziali e assistenziali. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto secondo quanto stabilito nelle Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi 2014/2020 edizione 2017, a rendicontazione approvata (successivamente all'erogazione del finanziamento).

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese eventualmente affrontate.

La prestazione è personale e non sostituibile.

Gli aspiranti esperti a contratto di prestazione professionale occasionale, per formulare la propria candidatura, dovranno essere in possesso della cittadinanza dell'U.E. e, qualora dipendenti della Pubblica Amministrazione, dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto è subordinata al rilascio in forma scritta della autorizzazione medesima.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

La domanda per l'accesso alla selezione degli esperti redatta sull'allegato modello in carta semplice deve riportare le proprie generalità complete di residenza e/o domicilio, numeri di telefono e/o cellulare, indirizzo e-mail, codice fiscale, attuale stato professionale. All'interno di tale domanda il candidato potrà esprimere richieste per uno o più moduli.

L'istanza dovrà espressamente indicare, oltre i dati del mittente, la dicitura:

Bando reclutamento esperti PON 9707-FSE e FDR APPRENDIMENTO E SOCIALITA' 10.1.1A e 10.2.2A e dovrà essere inviata, a mezzo raccomandata A.R. o consegnata brevi manu in busta chiusa o al seguente indirizzo PEC: ctic8aq00e@pec.istruzione.it

Tutte le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale di Santa Venerina - 95010 Santa Venerina e dovranno pervenire al protocollo entro e non oltre le **ore 12:00 del 25 GIUGNO 2021**.

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il limite prefissato. Non farà fede il timbro postale. Non saranno prese in considerazione domande inviate per e-mail non certificata PEC o fax.

Sarà possibile conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta nei termini purché nel rispetto dei requisiti richiesti.

Contestualmente alla domanda, il candidato dovrà produrre:

1. dettagliato curriculum vitae et studiorum in formato europeo con, evidenziate in neretto, le esperienze e i titoli relativi al campo di riferimento del progetto:

- Esperienze di lavoro
- Esperienze metodologiche — didattiche
- Attività di libera professione nel settore
- Corsi di aggiornamento
- Pubblicazioni e altri titoli
- Competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto

2. fotocopia carta d'identità

3. scheda autovalutazione titoli - Allegato A

4. autorizzazione del proprio datore di lavoro, se dipendente dalla P.A.

5. dichiarazione di disponibilità ad osservare il calendario degli incontri formulato dall'Amministrazione contraente.

Il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà attraverso la comparazione dei curricula e la valutazione dei titoli sarà effettuata secondo i seguenti criteri:

| Criterion | Indicator |
|--|----------------------|
| Diploma d'Istruzione Superiore espressamente richiesto <i>Oppure</i> Laurea Magistrale (3 + 2 o vecchio ordinamento) espressamente richiesta | Requisito di accesso |

| | |
|--|--|
| Possesso, oltre il titolo di accesso, di Laurea, di titoli post-laurea e/o diplomi specifici afferenti la tipologia di intervento | 1 punto per ogni titolo, (max 5 punti) |
| Esperienze come Esperto o Tutor in precedenti progetti PON | 1 punti per ogni incarico, (max 5 punti) |
| Esperienze lavorative nel settore di pertinenza | 1 punto per ogni progetto (max 5 punti) |
| Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente | 1 punto per ogni progetto, (max 5 punti) |
| Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione di progetti su piattaforma (autocertificazione) e per la didattica a distanza. | 2 punti |

I primi 3 candidati posizionati nella graduatoria provvisoria di ogni modulo saranno convocati a sostenere un colloquio (al quale verrà assegnato un punteggio massimo di 5 punti).

Tale colloquio si effettuerà anche in presenza di soli 2 candidati. Si specifica che i candidati saranno convocati solo se avranno ottenuto un punteggio utile alla stesura della graduatoria definitiva.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.

A seguito dell'individuazione degli esperti, sulla base dei titoli dichiarati, il DS convocherà i candidati per procedere all'assegnazione dell'incarico che sarà formalizzato con contratto per prestazione d'opera occasionale con una retribuzione oraria lorda omnicomprensiva, anche degli oneri riflessi a carico della scuola € 70,00. Si precisa che per ragioni organizzative interne si intende assegnare un solo modulo all'esperto individuato, fatta eccezione per il caso in cui non ci fossero altri candidati idonei.

Il presente Bando viene inviato tramite e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della Provincia con invito di affissione all'Albo e all'Ufficio Scolastico Provinciale per l'eventuale pubblicazione sul sito internet e a tutti i destinatari su indicati.

Viene altresì affisso all'Albo dell'Istituto e all'Albo pretorio del sito della scuola in data odierna **15/06/2021** e la data di defissione dallo stesso albo sarà il **25/06/2021**.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo della scuola e all'albo pretorio del sito della scuola per 15 giorni dandone comunicazione con gli stessi mezzi di diffusione del bando. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di dieci giorni. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e alla successiva stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionale con i vincitori del bando.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Mariangiola Garraffo

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.L.G. VO 39/99

A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. Garraffo", written over the printed name and the small legal text.

DOMANDA IN CARTA LIBERA

Al Dirigente Scolastico
Dell’Istituto Comprensivo Statale di
SANTA VENERINA

Oggetto: Domanda per il conferimento d’incarico di prestazione d’opera occasionale - Piano Integrato
d’Istituto per l’annualità 2014/2020. Avviso pubblico per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI
PON 9707 - 10.1.1A - CUP B39J21007040006 e **10.2.2A** - CUP B39J21007030006

Il sottoscritto/a nato a il ___ / ___ / ___ C.F.
|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| residente in via
..... n c.a.p. Tel. Cell e-mail
.....

in possesso del titolo di studio richiesto:

chiede

il conferimento dell’incarico in qualità di nel/i corso/i di formazione contrassegnato

| Titolo progetto | | Destinatari alunni |
|------------------------|--|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Il/la sottoscritto/a si impegna ad assicurare la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle iniziative conclusive del progetto, nonché a svolgere l'incarico senza riserve rispettando la calendarizzazione formulata dalla Amministrazione bandente.

Dichiara sotto la propria responsabilità, di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritt... autorizza ai sensi dell’art. 13 del D.L. vo 196/03, l’istituto all’utilizzo ed al trattamento dei dati personali dichiarati per le finalità istituzionali e la pubblicizzazione del corso.

A tal fine allega:

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo
- copia carta d’identità
- Allegato A (esperti esterni) : scheda autovalutazione titoli
- Autorizzazione del proprio datore di lavoro, se dipendente dalla P.A.
- Dichiarazione di disponibilità a osservare il calendario degli incontri formulato dall’Amministrazione bandente.

Santa Venerina li, _____

FIRMA _____

| Titoli culturali | Punteggio | A cura del candidato | A cura del GOP |
|--|--|----------------------|----------------|
| Diploma d'Istruzione Superiore espressamente richiesto <i>Oppure</i> Laurea Magistrale (3 + 2 o vecchio ordinamento) espressamente richiesta | Requisito di accesso | | |
| Possesso, oltre il titolo di accesso, di Laurea, di titoli post-laurea e/o diplomi specifici afferenti la tipologia di intervento | 1 punto per ogni titolo, (max 5 punti) | | |
| Esperienze come Esperto o Tutor in precedenti progetti PON | 1 punti per ogni incarico, (max 5 punti) | | |
| Esperienze lavorative nel settore di pertinenza | 1 punto per ogni progetto (max 5 punti) | | |
| Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente | 1 punto per ogni progetto, (max 5 punti) | | |
| Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione di progetti su piattaforma (autocertificazione) e per la didattica a distanza. | 2 punti | | |

Data _____

FIRMA